

*Page 1 (cover) – trim to 4 inches each
this page has 2 covers to make 2 flipbooks*

SAAC ✓

¿i¿Sabes qué?!?

TIPS PARA IMPLEMENTAR EL SAAC CON ÉXITO

www.vlindertherapies.com

SAAC ✓

¿i¿Sabes qué?!?

TIPS PARA IMPLEMENTAR EL SAAC CON ÉXITO

www.vlindertherapies.com

Aprender un Sistema de
Comunicación Aumentativa lleva
su tiempo. No te sientas
abrumado. Sé amable y paciente
contigo mismo.

¡Pulsa los botones!

¡Explora!

¡Aprende!

¡Practica!

¡Disfruta!

¡SE AMABLE CONTIGO!

*"Mi mayor consejo en esto es:
simplemente no te rindas.
Podría durar un mes... un año...
pero lo que aprendí de Max es
que él siempre presta atención
siempre piensa en ello aunque
no lo demuestre."*

~ Lisa Hancock
(madre de Max, usuario de SAAC)

Aprender un Sistema de
Comunicación Aumentativa lleva
su tiempo. No te sientas
abrumado. Sé amable y paciente
contigo mismo.

¡Pulsa los botones!

¡Explora!

¡Aprende!

¡Practica!

¡Disfruta!

¡SE AMABLE CONTIGO!

*"Mi mayor consejo en esto es:
simplemente no te rindas.
Podría durar un mes... un año...
pero lo que aprendí de Max es
que él siempre presta atención
siempre piensa en ello aunque
no lo demuestre."*

~ Lisa Hancock
(madre de Max, usuario de SAAC)

*Page 3 – trim to 6 inches
this and all other pages have 1 copy to make 1 flipbook*

Literalmente. Eso significa que DONDE esté el usuario deberías ver también su SAAC.

El dispositivo debería estar siempre a la distancia de un brazo del usuario. Y cargado... y encendido.

Nadie puede comunicarse si no tiene acceso a la comunicación.

NUNCA es buena idea apagar o llevarse el dispositivo lejos del usuario.

(Habrá que pensar en alternativas a la hora de administrar el dispositivo.)

MÍRAME, MIRA MI SAAC

"Un niño de 18 meses ha sido expuesto a una media de 4,380 horas de lenguaje oral en un promedio de 8 horas/día desde el nacimiento. Un niño que utiliza un SAAC y recibe dos sesiones semanales de 20/30 minutos de terapia del lenguaje alcanzará la misma cantidad de exposiciones (en el lenguaje de su SAAC) en 84 años."
~Jane Korsten

"Si utilizas mi comunicador, aprenderé a utilizar mi comunicador."
~Kate Ahern

La mejor manera de aprender una lengua es estar inmerso en ella. Aprender a "hablar SAAC" no es diferente.

Señala/pulsa los símbolos en el SAAC mientras hablas. Esto hace que se asuma el SAAC como una vía válida de comunicarse y además muestra al usuario cómo hacerlo.

Inicialmente, tu objetivo es expresar 1 o 2 palabras a través del SAAC mientras verbalizas tu frase completa. Conforme te sientas más cómodo/a, sigue la norma del **"1+"**.

Habla SAAC para enseñar SAAC

Based on Prompt Hierarchy from Kate Ahern

1. **CREA MOTIVACIÓN:** Prepara un entorno altamente atractivo, de forma que aumente el deseo de comunicarse en el usuario de CAA.
2. **PAUSA EXPECTANTE:** Permanece atento y espera. Cuenta hasta 10-20 segundos (tiempo de espera) para dar al usuario la oportunidad de comunicarse.
3. **Pistas visuales indirectas:** Utiliza gestos/lenguaje corporal para indicar al usuario que se espera algo de él/ella (ej. expresión facial, empujar el dispositivo hacia él o ella, encogerse de hombros, extender las palmas de las manos hacia arriba indicando pregunta, etc.); después espera pacientemente.
4. **Pistas visuales directas:** Señala hacia el símbolo o enséñalo, mueve tu dedo por encima del tablero, golpea suavemente con tu dedo cerca del tablero para indicar al usuario que comience su mensaje; después espera pacientemente.
5. **Pistas verbales indirectas:** Avísale, utiliza una pregunta abierta que indique que se espera algo de él/ella (ej: "¿quieres decirme algo?" "Puedes decirme qué quieres") o dale la primera parte del mensaje para que pueda terminarlo (ej: "quiero..."); y espera pacientemente.
6. **Pistas verbales directas:** Utilizar un lenguaje "no directivo", decirle posibles mensajes que pudiera querer expresar (ej: " puedes decir ____." "igualquieres que ____."); y espera pacientemente.
7. **Modelado directo:** Si todavía no hay respuesta, modela en el SAAC la respuesta esperada o la que tú crees que el usuario querría decir. Después haz una pausa y espera pacientemente.

- Aumenta la motivación y vuelve a sobreexponerlo al vocabulario núcleo seleccionado

empieza por el 1º y ve bajando
Intenta dar el menor apoyo posible

JERARQUÍA DE AYUDAS

- **Estimulación del lenguaje asistido (Modelado)** – Habla SAAC para enseñar SAAC; inmersión lingüística.
 - **La norma del 1+:** Modela una palabra más de lo que el usuario expresa habitualmente (Ej. si el usuario utiliza frases de una palabra, modela con frases de dos palabras mientras dices el enunciado completo verbalmente)

- **Enseñanza descriptiva:** utiliza el vocabulario disponible para dar pistas cuando la palabra específica no está (ej. "montaña grande roja" para volcán, "chuche colores" para La casitos).

- **Vocabulario núcleo /Palabras clave:** Céntrate en el vocabulario núcleo (verbos, pronombres, palabras descriptivas que suponen el 80% de nuestra comunicación diaria) y palabras clave para hacer llegar tu mensaje.

- **Expansiones y extensiones verbales:** Responde repitiendo lo que el usuario ha dicho con palabras adicionales que completan el contenido del mensaje o lo (ej. "coche" → "sí, ir coche." O "coche mamá").

- **Enseña significado dando significado:** Enseñamos la comunicación intencional intentando que los intentos de comunicación del usuario sean significativos (nosotros le damos significado al mensaje y respondemos de acuerdo a éste).

- **Funciones comunicativas:** Modela para una variedad de situaciones (comentar, dar órdenes, describir, opinar, rechazar, preguntar, narrar... Y MÁS)

- ✗ **NO** esperes que el/la usuario/a se comunique simplemente por el hecho de tener un SAAC disponible. Primero hay que enseñar y modelar (MUCHO) antes de que puedas esperar una respuesta comunicativa espontánea.
- ✓ **Atribuye capacidad!** Da por hecho que sí puede aprender.
- ✗ **NO** le subestimes. Esto puede conllevar frustración y falta de motivación (y potencialmente conductas desafiantes).
- ✓ **MANTÉN altas tus expectativas**– procura dar apoyo, enseñanza de calidad, motivación, y céntrate en el progreso (no en la perfección).

La comprensión conduce a la expectación.
La expectación conduce a la oportunidad.
La oportunidad conduce al logro.
El logro conduce a la comprensión.
~PrAACtical AAC

- ✓ **RESPONDE** a la intención del mensaje, no a la gramática o corrección del mensaje, o a la forma en que lo ha comunicado. Acepta la comunicación multimodal.
- ✓ **ACTUALIZA el dispositivo.** Si no encuentran las palabras que quieren decir, no se motivarán para decirlas.
- ✗ **NO** preguntes para probar al usuario. La comunicación no es un examen. Se trata de conectar, de relacionarnos.
- ✓ **HAZ preguntas abiertas** (Ej: "¿Qué quieres beber?" en lugar de "¿Quieres beber leche?")
- ✓ **Utiliza** un lenguaje poco directivo. Se trata de que la comunicación sea auténtica, de conversar, de crear vínculo y en definitiva de conectar.
- ✓ **DIVIÉRTETE!**

Motiva!
Modela!
Quítate de
enmedio!
~ Kate Ahern

QUÉ SÍ/QUÉ NO

- Si entiendes el mensaje del usuario acéptalo tal cual y responde de forma acorde.
- Si tienes que hacer alguna interpretación o suposición para entender lo que quiere decir, anímalo a ayudarte utilizando su SAAC.
- Si el usuario inicia cualquier comunicación utilizando su SAAC, alábale y responde inmediatamente a su requerimiento (si es posible)
- Si está intentando comunicarse con su SAAC (y tú supones lo que quiere decir), dale la ayuda que pueda necesitar para hacerlo.
- Si el usuario no intenta utilizar su SAAC, pero piensas que sabes lo que quiere decir (ej: por su comportamiento), modela cómo decirlo → *modela a través del SAAC.*
- Si no estás seguro de lo que quiere decir, pídele ayuda.
- Modela, Modela, Modela; Crea un entorno de inmersión lingüística.
- Modela todo el día, cada día; en diferentes ambientes, actividades y personas.
- Permite al usuario tiempo para explorar y “balbucear” con su dispositivo.
- Crea oportunidades y motivaciones para comunicar, pero nunca fuerces la comunicación (la comunicación es una elección).
- Encuentra tu red de apoyo. Construir nuevos hábitos comunicativos es un trabajo arduo. Tener una red de apoyo para animarte durante el proceso puede marcar la diferencia.
- Celebra los pequeños éxitos durante el camino—¡porque son GRANDES! La comunicación es caótica y complicada, y un viaje de muchos pequeños peldaños.

TIPS Y ESTRATEGIAS DE APOYO